AIR FORCE SCHOOL BAMRAULI

**ANNUAL SPLIT UP OF SYLLABUS**

 **ACADEMIC SESSON -2024-25 CLASS &SEC:- V A,B,C** **SUBJECT :- हिन्दी**

 **BOOK NAME :-गुंजन, व्याकरण लतिका**

| **MONTH NAME** | **CHAPTER NO. & CHAPTER NAME** | **TOPIC/SUB TOPIC** | **ACTIVITY** | **PERIOD** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APR | **गुंजन** - पाठ1 वह शक्ति हमें दो | **व्याकरण** – पाठ 1 भाषा, लिपि औरपाठ 2 वर्ण और शब्द | \* प्रार्थना- गीत लिखकर सुंदर चाट बनाएँ | १२ |
| MAY | **गुंजन** – पाठ 2 भिक्षा पात्र | **व्याकरण** – पाठ 3 सज्ञां  | \* सुंवाद याद कर बच्चे कहानी का अलिनय कक्षा मेंकरें। | ०७ |
| JUN | **गुंजन** – पाठ 3 वाद्य युंत्रों कीअनोखी दुनिया |  | \* छात्र पाठ में आए वाद्य-युंत्रों की जानकारी प्राप्तकरके कक्षा में चचाथ करें। | १२ |
| JUL | **गुंजन** – पाठ 4 एक बूँद | **व्याकरण** – पाठ 4 सर्वनाम | \* चित्र बनाकर कविता का वर्णन करें। |  ०९ |
| AUG | **गुंजन** – पाठ 5 अब्राहम लिंकनपाठ 6 अपना स्थान स्विंयबनाएँ | **व्याकरण** – पाठ 5 विशेषण | \* अपने देश के लिए लिंकन ने कौन से बडे बडे काम काम किए हैं ? इसका वर्णन अपने शब्दों में लिखें ।\* विभिन्न पात्रों के संवाद लिखवाकर कक्षा मेंअभिनय करवाएँ। | १७ |

| SEP | **गुंजन** – पाठ 7 क्रिकेट का खेल पाठ 8 सूरजकुंड का मेला | **व्याकरण** – पाठ 6 क्रिया | \* छात्र इंटरनेट की सहायता से क्रिकेट की जानकारी प्राप्त कर सचित्र परियोजना तैयार करें।\* मेले पर एक कहानी लिखें और शीर्षक भी लिखें। |  १६ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OCT | **गुंजन** – पाठ 9 सुमन एक उपवन की | **व्याकरण** – पाठ 7 अविकारी शब्द | \* वर्ग-पहेली से शब्द चुनकर उसके नीचे दिया अंक लिखें । | १५ |
| NOV | **गुंजन** – पाठ 10 बाप की सीख पाठ 11 हमारी नाव चलीपाठ 12 महादानी कर्ण | **व्याकरण** – पाठ 8 वाक्य | \* बाप की सीख पर छात्र इंटरनेट की सहायता से स्लोगन ढ़ूँढ़ें और चाट पेपर पर लिखें ।\* हमारी नाव चली कविता को कहानी के रूप में कक्षा में सुचाएं और लिखें ।\* महादानी कर्ण – नाटक का अलभनय बच्चे कक्षा मेंकरें । | २० |
| DEC | **गुंजन** – पाठ 13 रक्त का कहानी  | **व्याकरण** – पाठ 9 विराम चिन्ह  | \* स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क वास करता है इस विषय पर कक्षा में चर्चा करें । | २० |
| JAN | **गुंजन** – पाठ 14 छोटा जादूगर | **व्याकरण** – पाठ 10 उपसर्ग - प्रत्ययपाठ 11 शब्द भंडार | \* बच्चे कहानी को नाटक रूप में लिखें। नाटक केसुंवादों को याद करके कक्षा में उसका अभिनय करें। | २२ |
| FEB | **गुंजन** – पाठ 15 दोहेपाठ 16 दानी पेड़ | **व्याकरण** – पाठ 12 मुहावरे और लोकोक्तियाँपाठ 13 रचनात्मक गतिविधियाँ | \* छात्र दोहों और गीतों की अंत्याक्षरी खेलें ।\* बच्चे औषधि देनेवाले पौधे – नीम, तुलसी, ब्राह्मी,लौंग और सुगंध देनेवाले पौधे- केसर, चंदन, वनीला आदि के विषय में कुछ वाक्य लिखें । | २२ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.No.** | **Exam** | **Tentative date** | **Syllabus** |
| 1. | सामयिक परीक्षा - 1 | 1 – 5 जुलाई | गुंजन- पाठ 1 वह शक्ति हमें दो से पाठ 4 एक बूँदव्याकरण – पाठ 1 भाषा लिपि और व्याकरण से पाठ – 4 सर्वनाम  |
| 2. | अर्धवार्षिक परीक्षा | 17 – 25 सितंबर | गुंजन – पाठ 1 वह शक्ति हमें दो से पाठ 8 सुरजकुंड का मेला व्याकरण – पाठ 1 भाषा लिपि और व्याकरण से पाठ 6 क्रिया  |
| 3. | सामयिक परीक्षा – 2  | 9 – 13 दिसंबर | गुंजन - पाठ 9 सुमन एक उपवन से पाठ 12 महादानी कर्ण व्याकरण - पाठ 7 अविकारी शब्द से पाठ 9 विराम चिन्ह  |
| 4. | वार्षिक परीक्षा | 3 – 12 मार्च | गुंजन - पाठ 9 सुमन एक उपवन से पाठ 16 दानी पेड़ व्याकरण – पाठ 7 अविकारी शब्द से पाठ 13 रचनात्मक गतिविधियाँ  |